



Acompañamos a los nuevos estudiantes en su camino hacia la confianza y el dominio del inglés.

En el Colegio La Abadía entendemos que integrarse a un entorno bilingüe puede ser un gran desafío. Por eso, creamos el programa English Boost, diseñado especialmente para apoyar a los estudiantes nuevos, ayudándolos a ambientarse, fortalecer sus competencias en inglés y participar activamente en la vida escolar.



Organización General del Programa



Duración: Primer semestre escolar.



Frecuencia: 1 sesión semanal de 1 hora y 30 minutos.



Encargadas: Profesoras bilingües de 1° a 6° básico.



Grupos de trabajo:



Grupo 1: 1°, 2° y 3° básico.



Grupo 2: 4°, 5°, 6° y 7° básico.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR GRUPO



Grupo 1

(1° a 3° básico)

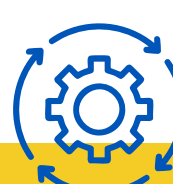
- ✓ Familiarizarse con rutinas básicas en inglés.
- ✓ Comprender y usar frases simples del aula.
- ✓ Relacionarse con pares en contextos escolares básicos.
- ✓ Desarrollar confianza para participar en clases bilingües.



Grupo 2

(4° a 7° básico)

- ✓ Reforzar vocabulario y estructuras clave para materias bilingües.
- ✓ Mejorar la comprensión auditiva y la lectura en inglés.
- ✓ Desarrollar estrategias de comunicación y expresión oral.
- ✓ Fomentar la integración a través de actividades colaborativas.



¿CÓMO SE DESARROLLA CADA SESIÓN?

90 min.

15 min.

25 min.

30 min.

20 min.

Warm-up:

Canciones, juegos y dinámicas para romper el hielo.

Focus Activity:

Actividades enfocadas en vocabulario, comprensión o expresión oral.

Content Support:

Trabajo con contenidos del colegio, adaptados a su nivel (instrucciones, vocabulario de ciencias y matemáticas).

Integration & Reflection:

Juegos, dramatizaciones o actividades lúdicas para practicar lo aprendido y reflexionar en grupo.



NUESTRA METODOLOGÍA

- ✓ Aprendizaje **activo** y **lúdico**.
- ✓ Uso de **materiales visuales** y manipulativos.
- ✓ Actividades **individuales** y **colaborativas**.
- ✓ **Adaptaciones según el nivel** de ingreso de cada estudiante.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO



Diagnóstico inicial:

Actividades de diagnóstico en la primera semana.



Seguimiento semanal:

Registro de avances y comunicación regular con apoderados.



Informe final:

Al cierre del primer semestre, se informará sobre los logros alcanzados y próximos desafíos.

Para más información o consultas, contacta a:

✉ admision@colegiolaabadia.cl